



Isabelle HÉNAULT, M.A., Ph.D.

Sexologue et Psychologue

Directrice de la Clinique Autisme & Asperger de Montréal

## Formation et ateliers pratiques sur l'autisme

En partenariat avec l'Université et l'ESPE de Limoges

### A Limoges

Date limite d'inscription 10/05/2019

#### 1. Formation

**Date** : 24 juin 2019

**Durée** : une journée de 7h (9h-16h)

**Thématique** : Éducation socio-sexuelle adaptée aux individus avec un TSA ou un syndrome d'Asperger

**Nombre de participants** : 200

**Tarif** : 20 € ; gratuit pour les étudiants sur présentation de leur carte d'étudiant.

**Lieu** : salle de cinéma de l'Université, site carrefour des Etudiants, 88 rue du Pont St Martial à Limoges

**Description de la formation** :

Les dernières années ont permis le développement des interventions liées aux TSA et au syndrome d'Asperger. Les thématiques ciblant les relations interpersonnelles, la socialisation et la sexualité des individus avec un TSA/Syndrome d'Asperger sont parmi celles qui retiennent de plus en plus l'attention des familles, des proches et des intervenants œuvrant auprès de cette population.

L'objectif d'une telle formation est de bien cerner les facteurs liés au développement et au répertoire des comportements sexuels. Sous forme d'interventions structurées, le programme d'éducation socio-sexuel aborde entre autres, les notions telles que l'intimité, les émotions, les relations interpersonnelles, la physiologie, la prévention de l'abus sexuel et la théorie de la pensée.

Les résultats de la mise en application du programme sont l'amélioration des contacts sociaux et la diminution des comportements inappropriés. L'approche éducative permet aux individus d'acquérir une certaine indépendance tout en démontrant des comportements adaptés à un niveau de fonctionnement social adéquat. Les relations affectives et conjugales seront également abordées.

## **OBJECTIFS**

Connaître le profil sexuel et les problématiques qui sont reliées à la population avec un TSA ou un syndrome d'Asperger ;

Connaître les outils d'évaluation, les stratégies d'intervention proposées (les différents programmes et leurs adaptations).

Explorer les stratégies qui visent l'établissement des relations interpersonnelles harmonieuses.

## **CONTENU**

La formation contient les éléments suivants :

- Le profil sexuel particulier, le développement sexuel et les problématiques;
- Les outils d'évaluation, les approches éducatives;
- Les programmes et leurs adaptations.
- Les thématiques abordées :
  - Amitié et amour
  - Émotions
  - Communication
  - Comportements sociaux
  - Internet et médias sociaux : comment naviguer de façon sécuritaire
  - Intimité, empathie
  - Communication affective
  - Comportements problématiques et agressifs
  - Comportements sexuels adaptés
  - Relations affectives
  - La sexualité et la loi/notion de consentement
  - Les lignes directrices
  - L'éducation et l'intervention sexuelle adaptées au profil TSA
- Témoignage de M. Rémy Rouquette, Asperger, en fin de matinée

## 2. Ateliers pratiques

**Date :**

- atelier public en découverte de l'autisme/connaissances de base : 25 juin
- atelier public avec une connaissance confirmée : 26 juin 2019

**Durée :** 1 journée de 7h (9h-16h)

**Thématique :** thèmes divers sur la base des questions et cas soumis au préalable par les participants (autisme en général).

**Nombre de participants :** 15 personnes par atelier

**Tarif :** parents : 100 € ; professionnels : 150 €

**Lieu :** Bâtiment A, salle 306, ESPE - Campus Condorcet, 209 Boulevard Vanteaux à Limoges

Ces ateliers ont pour vocation à amener les participants à savoir analyser une situation et suivre une méthodologie prouvée scientifiquement pour répondre à une problématique donnée.

Il est demandé aux participants de transmettre au moment de l'inscription leurs questions ou de remplir idéalement le document joint pour expliquer brièvement la situation sur laquelle ils souhaitent travailler.

Sur la base de ces contributions, la formatrice présentera les éléments théoriques liés aux thèmes évoqués et guidera les participants à traiter les cas pratiques.

Pour garantir une satisfaction de chaque participant, il est proposé 2 types de prestations adaptées aux besoins et attentes des participants :

- un atelier pour les parents et professionnels qui découvrent l'autisme ou qui ont quelques connaissances de base
- un atelier pour les parents et professionnels ayant une expérience plus développée, répondant aux pré-requis de maîtrise des sujets suivants :
  - o adaptation de l'environnement
  - o la communication
  - o stratégies éducatives
  - o les évaluations formelles et informelles
  - o une expérience de terrain

### 3. Isabelle Hénault, M.A., Ph.D., présentation de la formatrice

Dr. Hénault est sexologue et psychologue, Directrice de la Clinique Autisme et Asperger de Montréal. Elle a obtenu sa maîtrise en sexologie et son doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal. Elle propose des consultations privées (individuelles, de couple et familiales) et agit à titre de consultante auprès d'organismes et d'écoles. Ses services incluent également l'évaluation diagnostique. Dr. Hénault a développé une expertise auprès de la population présentant le syndrome d'Asperger, plus particulièrement dans le domaine des relations interpersonnelles et de la sexualité. Auteure d'un programme d'éducation socio-sexuel adapté, elle collabore également à plusieurs recherches internationales au sujet de l'éducation sexuelle et de la psychothérapie auprès des personnes autistes et Asperger. Elle a travaillé plus de deux ans et demi à la clinique du Dr. Tony Attwood en Australie.

Elle a publié le livre '**Le syndrome d'Asperger et la sexualité : de la puberté à l'âge adulte**' et elle est co-auteure du nouveau livre **The Autism Spectrum, Sexuality and the Law** (Attwood, Hénault & Dubin), tous publiés chez Jessica Kingsley Publisher, London (2014).

