

# Particularités comportementales d'un enfant avec autisme

## Et CONSEILS POUR L'AMELIORATION DES SOINS SOMATIQUES



Ne comprend pas nos paroles et mimiques

Utiliser un autre mode de communication pour améliorer sa compréhension : le geste ou les images peuvent être utiles. Ces outils sont souvent déjà employés au quotidien par l'enfant. Utiliser des phrases simples et lui laisser le temps d'intégrer l'information



Peut ne pas s'exprimer par le langage

Se demander par quel moyen l'enfant exprime au quotidien un besoin : objets/images/photos/main outil



Parait indifférent aux autres et/ou évite le contact visuel



Parait insensible à la douleur

Se demander si les attitudes ou comportements de l'enfant sont différents de d'habitude



Sensibilité paradoxale à certains bruits

Nécessité de montrer à l'enfant les sources sonores (IRM, Scope) pour limiter les manifestations anxieuses



Indique ses besoins en utilisant la main de l'autre

L'enfant peut saisir le bras de l'adulte pour indiquer un besoin ou une demande. Il est donc important de prêter attention à ce geste et de l'accompagner



Ne supporte pas le toucher

Limiter au mieux le contact corporel à l'exception des soins nécessaires. Faire participer les parents



Résiste aux changements de ses habitudes

Afin que l'enfant puisse anticiper les changements, apporter aux parents les détails sur les soins. S'aider de supports, d'images pour séquencer leur déroulement

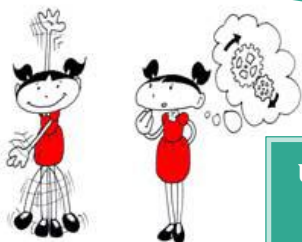


A des réactions émotionnelles inadaptées aux situations. Il peut rire, pleurer, crier alors que la situation ne s'y prête pas



Intérêt spécifique pour certains objets inhabituels

Cet objet peut servir de médiation lors des soins et rassure l'enfant



Peut être hyperactif ou au contraire passif

Une adaptation du soignant et de l'espace est parfois nécessaire : accepter de réaliser un soin à terre, à quatre pattes



Peut adopter des comportements agressifs envers lui et les autres

Ces comportements sont un moyen de communiquer une frustration, une douleur ou un refus... Essayez de comprendre l'élément déclencheur de ce comportement, soyez attentif à l'environnement tout en rassurant l'enfant



Sélectivité alimentaire

Nécessité d'adapter les repas en fonction des critères spécifiques de sélection (couleur...) pour éviter les frustrations