



ACTUALITES DU CRA

Interventions auprès des futurs professionnels – POLARIS

Le Centre Ressources Autisme est intervenu auprès de POLARIS afin de proposer des sensibilisations sur la thématique des Troubles du Spectre de l'Autisme. Les formations concernées par ces actions sont celles des Moniteurs-Educateurs (15 janvier et 9 mars), des Aides Médico-Psychologiques (5 février, 7 mars et 5 avril), des Educateurs Spécialisés (16 mars), des Educateurs de Jeunes Enfants (29 mars), des Auxiliaires de Vie Sociale (1^{er} avril) et des Moniteurs d'ateliers (23 mai). Dans ce cadre, une brève présentation du CRA, de ses fonctions et de ses missions a été réalisée. Par la suite, en partant des missions qu'ils seront amenés à remplir, nous avons souhaité apporter les connaissances nécessaires à l'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Nous avons abordé des grandes généralités ainsi que le fonctionnement spécifique, cognitif et sensoriel des personnes autistes. Nous avons également abordé les aménagements et adaptations nécessaires en fonction des divers lieux d'accueil. Le contenu proposé vise à acquérir les bases pour une meilleure compréhension des personnes TSA et de leur fonctionnement ainsi que de permettre aux étudiants de faire du lien entre théorie et pratique.

Centre de Ressources Autisme du Limousin

6 rue du Buisson - 87170 ISLE
Tél : 05 55 01 78 67 / Fax : 05 55 01 78 69
Mail : contact@cralimousin.com
Site Internet : <http://www.cralimousin.com>



Rejoignez-nous sur Facebook :

www.facebook.com/CRALimousin

Interventions auprès des étudiants de l'IFSI de Guéret

Nous sommes intervenus les 28 et 29 avril auprès des étudiants en première année de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Guéret. Dans une première partie, nous avons souhaité apporter des éléments généraux concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme à travers un bref historique, une contextualisation dans le champ du handicap ainsi que les définitions actuelles, insistant par ailleurs sur la diversité des profils des personnes avec TSA. Des ressources ont été transmises concernant l'accueil de ce public en milieu hospitalier (gestes techniques, préparation de consultation, information). Dans un second temps, nous avons travaillé avec les étudiants la question du repérage et du dépistage, à l'appui notamment des signaux d'alertes évoquant l'autisme. Enfin, un temps d'échange a été proposé afin de répondre à leurs divers questionnements.

Rencontre avec les enseignants référents

L'équipe du CRA a proposé une rencontre à l'ensemble des enseignants référents des trois départements (Corrèze, Creuse et Haute-Vienne) afin d'échanger avec eux sur la manière dont le CRA peut les soutenir dans l'accueil des enfants avec TSA. Il nous a semblé important, dans un premier temps, de resituer les différentes missions du CRA, à la fois sur le versant de la démarche diagnostique et sur le pôle de ressources. Par la suite, nous avons souhaité recueillir leurs besoins actuels ainsi que ceux des enseignants. Dans ce cadre, nous leur avons présenté quelques documents ressources afin de nous aider à cibler davantage leurs besoins et demandes éventuelles. A partir de ce recueil d'informations, l'équipe du CRA est en réflexion sur le contenu et la forme du partenariat qu'il pourra proposer (sensibilisations par thématiques, présentations d'outils techniques, ateliers d'échanges, travail sur des études de cas...).

Interventions auprès de l'IME Bertha-Roos

Plusieurs interventions ont été réalisées au sein de l'Institut Médico-Educatif de Bertha Roos. A leur demande, une sensibilisation a été proposée aux équipes sur la thématique de l'autisme sur un versant relativement théorique. Par la suite, des observations sur les différents groupes ont été réalisées par l'équipe du CRA afin de rencontrer les professionnels, d'échanger avec eux autour de leurs questionnements ainsi que pour permettre une articulation entre théorie et pratique. Enfin, le groupe des Moyens nous a fait part d'une réflexion plus spécifique concernant l'aménagement de leurs espaces. En effet, des modifications dans la composition de leur groupe d'enfants sont en cours. Ainsi, une dernière rencontre a été organisée afin de réfléchir avec eux aux possibles pistes de travail et d'aménagement de leurs espaces.

Vous pouvez encore vous inscrire aux **ateliers d'échanges et d'informations** organisés par le CRA Limousin.

[En savoir plus](#)



Intervention auprès du Foyer Occupationnel de Rilhac-Xaintrie

Nous avons répondu à une demande de sensibilisation portée par l'établissement. En effet, en vue de l'accueil de deux jeunes adultes autistes dans leur structure, nous avons été sollicités afin d'apporter des connaissances à l'équipe du foyer concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme. Nous avons également abordé avec eux les éléments nécessaires pour favoriser l'accueil de ces personnes, notamment en ce qui concerne les aménagements et la structuration de l'espace et du temps. Une suite doit être donnée à ces premières actions.

Interventions auprès de la MAS du Vernet

La Maison d'Accueil Spécialisée du Vernet, située à Guéret, a sollicité le CRA afin d'entreprendre une démarche diagnostique pour certains de leurs résidents. Ils ont pour objectif d'adapter toujours plus spécifiquement l'accompagnement proposé. Plusieurs temps de rencontres et d'échanges ont été proposés afin d'étudier les dossiers des résidents repérés par les membres de l'équipe. Par la suite, des évaluations ont été réalisées par l'équipe du CRA sur le site de la MAS. Elles ont été réalisées avec l'aide et en présence de certains membres de l'équipe. De la sorte, ils ont pu découvrir et se familiariser avec la pratique évaluative et l'objectivation des observations cliniques. La suite de ces démarches diagnostiques est en cours.

Formations à destination des aidants familiaux



Vous pouvez encore vous inscrire sur la date suivante :

Mieux comprendre les TSA pour intervenir au quotidien

- CORREZE : 08 octobre et 10 décembre 2016

[Programme](#) et [Bulletin d'inscription](#)



Le prochain colloque « Vivre Ensemble l'Autisme - 2016 » aura lieu le 25 novembre 2016 (date à confirmer). Nous vous tiendrons au courant très prochainement des modalités d'inscription.



A DECOUVRIR EN LIGNE

👉 PLAN AUTISME

Annexe - Plan Autisme 2013-2017 - [Fiche nouvelle Action 38]

“Prise en compte des spécificités des troubles du spectre de l’autisme dans le processus de décisions en protection de l’enfance”.

Ajout d’un nouveau volet au plan autisme 2013 - 2017.

http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/annexe_plan_autisme_protection_enfance.pdf

👉 RAPPORTS ET ACTES DE CONFERENCE

Les chiffres clés du handicap 2016. Ministère des Affaires Sociales et de la Santé, 2016.

(Scolarisation, Emploi, Accessibilité, Financement de l’aide à l’autonomie, Etablissement et Services Médico-Sociaux, Prestation de soutien à l’autonomie).

http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cnh_2016_chiffres_bd.pdf

Journées scientifiques de l’ANCRA (Association Nationale des Centres Ressources Autisme). Arcachon, 2016.

Les vidéos en ligne : <http://www.colloque-tv.com/colloques/p-166/journees-nationales-des-centres-de-ressources-autisme-2016>

56e congrès de l’Unapei : Pour une société inclusive, rejoignez le Mouvement ! Construire ensemble les parcours de demain. Colmar, 19 au 21 mai 2016.

Vidéos des interventions sur : <http://www.unapei.org/Retour-sur-le-Congres-2016-de-l-Unapei.html>

Ministère des Affaires sociales et de la Santé. Conférence nationale du handicap (CNH) 2016. Paris, 19 mai 2016.

Vidéo des interventions sur :

http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/conference-nationale-du-handicap-cnh/article/conference-nationale-du-handicap-cnh_2016

MEZIANI Martial, EBERSOLD Serge, MAYOL Séverine (et al). Les conditions de mise en œuvre du GÉVA Sco. Usages sociaux d’un outil visant à l’harmonisation de la scolarisation des élèves handicapés. INSHEA, GRHAPES. 29 janvier 2016.

http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport_GEVASco.pdf

☞ **SENSIBILISATION A L'AUTISME / CONNAISSANCE DE L'AUTISME**

Le parcours de Temple Grandin en BD : <http://lesculottees.blog.lemonde.fr/files/2016/04/16-temple.jpg>

Sur le spectre. N°1, 2016

"Le premier numéro de *Sur le Spectre*, une revue de vulgarisation scientifique sur l'autisme vient d'être lancé par le groupe de recherche en neurosciences de l'autisme de Montréal (Laboratoire dirigé par Laurent Mottron).

Cette revue est rédigée principalement par les étudiants du groupe, mais aussi par les cliniciens et les chercheurs. Elle présente certains aspects de la recherche sur l'autisme, en se concentrant sur les travaux réalisés à Montréal, mais en s'ouvrant aussi bien évidemment aux travaux d'importance réalisés ailleurs."

http://www.autismresearchgroupmontreal.ca/SurLeSpectre/Sur_le_spectre_no_1_2016-04.pdf

☞ **SYNDROME D'ASPERGER**

Journal d'Aspergirl : Documentaire radiophonique de Lucie Sarfaty.

A écouter en podcast sur le site de France Culture.

<http://www.franceculture.fr/emissions/sur-les-docks/sur-les-docks-lundi-6-juin-2016>

☞ **VIE QUOTIDIENNE**

Autisme et alimentation : site Internet créé par Melissandre Perdrizet, étudiante en orthophonie dans le cadre de son mémoire.

Ce site aborde la question des troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants présentant un TSA : éléments de compréhension, conseils pratiques...

<http://autisme-alimentation.fr>

Etude sur l'accompagnement par des services d'aide à la personne d'enfants et d'adolescents avec autisme

L'observatoire Handeo (Observatoire national des aides humaines) réalise une étude sur l'accompagnement par des services d'aide à la personne d'enfants et d'adolescents avec autisme.

Vous êtes parent d'un enfant atteint d'un trouble du spectre de l'autisme (anciennement TED) et vous avez fait appel à un service à la personne lorsque celui-ci était enfant ou adolescent ? Votre point de vue compte !

<http://www.handeo.fr/vous-informer-actualites/149-appel-a-diffusion-etude-autisme-aide-a-domicile-cooperation>



AGENDA

Réseau Bulle 87 propose des ateliers « mobil'été » en juillet et août

Rendez-vous les lundis, jeudis après-midi ou les mercredis matin.

Les participants devront être accompagnés (éducateurs et/ou parents).

Plus de renseignements sur : <https://www.facebook.com/reseaubulle87/>

L'association LESPAS et l'Union Sportive d'Oradour sur Glane organisent le samedi 2 juillet une journée exceptionnelle « sport adapté ». Elle aura lieu au Parc des sports Marcel Lavergne à Oradour sur Glane, à partir de 14h (Entrée libre).

A noter, la venue du Limoges FC.

Seront organisés des ateliers sportifs, des minis matchs jeunes 10/14 ans.

Pour plus de renseignements : lespas87200@gmail.com

Journée d'introduction au modèle d'intervention précoce de Denver

Cette journée aura lieu à Brest le 11 juillet 2016. Elle est organisée par le Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et de la Famille (SHUPEAF) et l'Association Brestoise d'Etude et de Recherche sur l'Enfance (ABERE).

En savoir plus :

http://www.cralimousin.com/images/pdf/programme_formation_ESDM_11_07_2016.pdf

11ème Journées Régionales de l'arapi : « L'autisme à l'âge adulte, de la clinique à la prise en charge »

Cette journée aura lieu le 21 octobre 2016 à Barcelone.

En savoir plus : <http://www.autisme.com/arapi/journee-fr.html>

Congrès d'Autisme France 2016. Autisme : il est urgent de sortir de l'ignorance. Faisons confiance aux professionnels bien formés

Le 03 décembre 2016 à Paris (Palais des Congrès)

En savoir plus :

http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Congres_AF_2016_Programme.pdf

Retrouvez le signalement d'autres événements sur notre site Internet : <http://www.cralimousin.com/> et notre page Facebook : <https://www.facebook.com/CRALimousin/>



REVUES : DERNIERS NUMEROS REÇUS AU CRA

Les revues signalées ci-dessous sont consultables et empruntables au Centre de Documentation

- **Bulletin Scientifique de l'arapi, n°36, Hiver 2015**

13ème Université d'automne de l'arapi. Autisme, actualités et perspectives. Le développement n'a pas d'âge.

- **Déclic, n°171, mai-juin 2016**

Dossier : Formation. Parents, devenez experts sans vous ruiner !

Extraits du sommaire :

- Je suis aidant familial, quels sont mes droits dans l'entreprise ?
- Bilan orthophonique : ce n'est pas réservé aux petits
- Quand l'appli vous simplifie la rue
- Plus connecté, mieux soigné

Lien vers l'intégralité du sommaire : http://www.magazine-declic.com/images/stories/couv/mars2016/sommaire_declic_171.pdf

- **Link, n°63, Juin 2015**

Extraits du sommaire :

- Une campagne européenne contre la discrimination
- Troubles du Spectre Autistique : 10 conseils pour me soutenir
- Projet SEAD : Education sexuelle pour les adultes en situation de handicap, leurs parents et les professionnels

- **Sésame, n°198, juin 2016**

Extraits du sommaire :

- Développement d'un nouveau traitement pharmaceutique de l'autisme
- Environnement et Autisme
- A propos du profil intellectuel des personnes sur le spectre de l'autisme
- Apport des études de cohorte à la compréhension des évolutions vie entière dans les TSA : Illustration avec la cohorte française EPI-TED.

- **Vivre ensemble (Le journal de l'UNAPEI), n°130, mai - juin - juillet 2016**

Dossier : Société inclusive : L' utopie ici et maintenant

Extraits du sommaire :

- Déficience intellectuelle : quoi de neuf docteurs ?
- Un « serious game » pour comprendre l'autisme
- La génétique pour mieux accompagner



ZOOM SUR...

ARAMIS, un dispositif innovant de l'Adapei Corrèze

Depuis Janvier 2016, ARAMIS a vu le jour et constitue le dernier petit mousquetaire en date de l'Adapei de la Corrèze !

Complètement inclusif et basé sur le modèle canadien, **l'Auto-Régulation de l'Autisme en Milieu Scolaire (ARAMIS)** est un projet innovant et répondant à des besoins bien réels : la nécessité de tendre vers un système scolaire inclusif, la volonté de proposer une logique de parcours pour les enfants, entre autres, sortant de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme .

Les enfants accueillis au sein des classes ordinaires de l'école primaire de Saint Germain les Vergnes, en Corrèze, sont orientés par la MDPH après avoir reçu un diagnostic par les professionnels du CRA Limousin ou du Centre Expert Autisme de Limoges.

Ce dispositif s'adresse plus particulièrement aux enfants TSA ayant un potentiel cognitif suffisant pour rentrer dans des apprentissages scolaires élémentaires mais ayant des troubles du comportement importants qui souvent sont difficilement gérés en école ordinaire. Le dispositif est prévu pour 10 enfants TSA au sein de l'école, répartis dans les différentes classes selon leur niveau scolaire.

L'auto-régulation permet aux enfants de développer des compétences, de réguler les troubles du comportement afin d'entrer dans les apprentissages scolaires et sociaux.

C'est main dans la main avec l'Education Nationale et ses représentants (rectorat, Inspection d'Académie), que le pôle de compétences autisme de l'Adapei de la Corrèze a mis au point ce modèle, pour former l'ensemble de la communauté éducative au sein de l'école, aux méthodes de l'ABA (renforcement positif, attentes comportementales...) qui sont désormais appliquées à tous les enfants et sont bénéfiques pour chacun.

Le Docteur Stéphane BEAULNE, chercheur et professeur Canadien à l'origine de ce modèle, supervise et intervient régulièrement auprès de l'équipe d'enseignants, d'Auxiliaires de Vie Scolaire, d'éducateurs spécialisés au sein de l'école afin d'ajuster les méthodes et de poursuivre le programme scolaire ordinaire, mais adapté à chacun.

Les enseignants reçoivent donc au sein de leur classe ordinaire, un ou deux enfants TSA et bénéficient du support technique nécessaire de la part du dispositif médico-social (éducateurs, superviseur...) afin d'enseigner en sécurité et avec plaisir auprès de tous et de chacun.

La FEGAPEI pilote le projet au niveau national et promeut la modélisation ARAMIS qui devrait s'étendre sur la grande région...

Les résultats sont très positifs depuis le mois de janvier, les enfants vont à l'école chaque jour, à temps plein, « comme les autres , avec les autres ».

Le Vivre Ensemble et l'Inclusion ne sont pas des aboutissements en eux-mêmes mais des processus qui permettent à chacun de grandir, d'apprendre et de se construire un avenir.

Contact :

Anne-Sophie Morena, Chef de service - Autisme

as.morena@adapeicorreze.fr