

LE JOURNAL DU CRA LIMOUSIN

N°22, NOVEMBRE–DECEMBRE 2016



En espérant que vous ayez passé de bonnes fêtes de fin d'année, je vous présente tous mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2017 qui, je l'espère, sera riche en projets de partenariat avec vous tous, professionnels, familles, parents, usagers.

2016, fut, entre autres, l'année de la réforme territoriale avec le regroupement des trois ex-régions Aquitaine Limousin et Poitou-Charentes en « Nouvelle-Aquitaine ».

L'occasion nous a ainsi été donnée d'organiser le 12 décembre, notre colloque « vivre ensemble l'autisme » avec nos collègues des CRA Aquitaine et CRA Poitou-Charentes dans la philosophie, qui a toujours été la nôtre, d'un partage des expériences et des compétences pour plus d'efficacité dans l'accompagnement des personnes avec TSA.

Nous étions environ 300 dans le grand amphithéâtre de l'ENSIL à Limoges où la journée fut découpée autour de trois axes : « la montée en compétences des acteurs et la qualité de l'accompagnement », « l'accès au diagnostic » et « l'accès aux soins » pour les enfants et les adultes ; chacun ponctué d'exemples issus de nos trois ex-régions. Monsieur Said Acef, directeur délégué à l'autonomie, en charge de l'autisme, à l'ARS de Nouvelle-Aquitaine nous a fait l'honneur d'intervenir au cours de cette journée, ainsi que le Professeur Manuel Bouvard et le Docteur Benjamin Guy de Bordeaux, le Docteur Damien Mallet de Poitiers, le Docteur Dominique Fiard de Niort et le Docteur Agnès Michon de Châtelleraut.

Ce fut une belle journée d'échanges et de partages.

Nathalie Etienne

Centre de Ressources Autisme du Limousin

6 rue du Buisson - 87170 ISLE
Tél : 05 55 01 78 67 / Fax : 05 55 01 78 69
Mail : contact@cralimousin.com



Rejoignez-nous sur Facebook :

www.facebook.com/CRALimousin



ACTUALITES DU CRA / ACTUALITES REGIONALES

Interventions auprès des futurs professionnels – POLARIS

Depuis la rentrée de septembre 2016, nous sommes intervenus au sein de l'institut de formation POLARIS afin de proposer des sensibilisations sur la thématique des Troubles du Spectre de l'Autisme. Les dernières interventions réalisées concernent les promotions des éducateurs spécialisés en 1^{ère} année, des éducateurs de jeunes enfants en 2^{ème} année ainsi que des surveillants de nuit. En fonction des missions qu'ils seront amenés à remplir, nous avons souhaité leur apporter les bases théoriques nécessaires à la connaissance et l'accompagnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme ainsi que de leur permettre d'articuler cela avec leur pratique professionnelle.

Intervention auprès de la DREAL

L'équipe du CRA a été sollicitée pour une intervention auprès des personnels des Comités locaux d'Action sociale de la DREAL (Direction régionale de l'Environnement de l'Aménagement et du Logement) et de la DDT (Direction Départementale des Territoires) le jeudi 17 novembre 2016 de 14h à 16h dans le cadre d'une journée de sensibilisation au handicap. Une présentation des Troubles du Spectre Autistique leur a été dispensée, couplée au témoignage d'un parent d'enfant diagnostiqué « Asperger », membre de l'association Autisme Vienne. Les échanges furent nombreux.

ARS Nouvelle Aquitaine : Compte-rendu de la journée régionale plan autisme 2014-2017 du 8 septembre 2016

Le 8 septembre 2016 s'est tenue à l'IRTS de Talence la journée régionale plan autisme 2014-2017. Se sont ainsi rencontrés les membres des trois ex-CTRA (Comité Technique Régional de l'Autisme). Les points abordés ont notamment été les suivants :

- Présentation consolidée du PRA ALPC.
- Nouvelle gouvernance : définition et calendrier de mise en place.
- Perspectives d'évaluation du 3ème plan autisme et 4ème plan autisme / actualité CRA.

http://www.cralimousin.com/images/pdf/PPT_journee_autisme_2016_09_08.pdf

Les Matinales de Capei. Autisme et Numérique : Une opportunité vers la « e »inclusion ?

Capei Formation (organisme de formation faisant partie de l'Adapei) organise une matinale consacrée aux différentes utilisations possibles de l'outil numérique dans le cadre de l'intervention auprès de personnes avec autisme. Cette matinale sera suivie d'un échange avec les participants.

Elle aura lieu le vendredi 13 janvier 2017 de 9h00 à 12h00 à Malemort (19).

La matinée est gratuite (Inscription obligatoire).

http://www.cralimousin.com/images/pdf/matinales-capei_janv17.pdf



Café rencontre autour de l'autisme organisé par Réseau Bulle 23.

Il aura lieu le samedi 14 janvier de 14h30 à 17h30.

Ouvert à tous : personnes concernées ou non par l'autisme, professionnels, adhérents et non adhérents.

Lieu : salle des Fêtes - rue du Coq, 23300 La Souterraine.

Renseignements et inscriptions : 09 66 93 50 37

antenne23@reseaubulle.fr



Recherche de participants pour une étude sur le soutien apporté aux parents d'enfants présentant un TSA (personnes habitant dans la Communauté d'agglomération Limoges Métropole).

Ce projet de recherche est intitulé "Évaluation de l'accès au soutien social : Une étude comparative des parents d'enfants avec autisme en Angleterre et en France".

L'objectif est d'étudier le soutien apporté aux parents d'enfants atteints de troubles du spectre autistique (TSA). La recherche se penchera sur le vécu des parents au Royaume Uni et en France et comparera leurs expériences. Les villes de Barnsley et de Limoges ont été choisies pour cette étude.

http://www.cralimousin.com/images/pdf/etude_m.pilling.pdf



Formation organisée par Autisme 87 du 13 au 17 mars 2017

L'association Autisme 87 organise une formation intitulée « Stage théorique Autisme et stratégies d'accompagnement – LES ADULTES » du 13 au 17 mars 2017.

Cette formation aura lieu à Limoges et elle sera animée par Charles DURHAM, psychologue.

La durée de cette formation est de 35 h réparties sur 5 jours.

Les bulletins d'inscription doivent être renvoyés avant le 03 février 2017.

http://www.cralimousin.com/images/pdf/formation_autisme87_mars2017.pdf



Le calendrier des formations proposées par Autisme 87 et Alisea en 2017

<http://www.cralimousin.com/news15/actualites-regionales/482-le-calendrier-des-formations-organisees-en-2017-par-autisme-87.html>

<http://www.cralimousin.com/news15/actualites-regionales/495-le-plan-de-formation-propose-par-alisea-en-2017.html>



A DECOUVRIR EN LIGNE

☞ ACCES AUX SOINS

Je vous présente mon autisme : A l'intention des professionnels de la santé. Réseau Bulle Québec, septembre 2016.

<http://reseaubulleqc.blogspot.fr/p/je-vous-presente-mon-autisme.html>

"Réseau Bulle Québec vous présente un nouvel outil gratuit. Ce document est né suite à l'hospitalisation d'une des fondatrices, adulte autiste, qui a réalisé que de ne pas dire qu'elle est autiste a rendu complexes certaines de ses interactions avec des intervenants du monde de la santé."

☞ COMITE INTERMINISTERIEL DU HANDICAP

Le Comité Interministériel du Handicap s'est réuni le 2 décembre 2016 à Nancy.

Voir les propositions du CIH :

http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/conference-nationale-du-handicap-cnh/comite-interministeriel-du-handicap-cih/les-propositions-du-cih-2016/?max_articles=20

Voir le relevé de décisions :

http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/releve_de_decisions_-_cih_2016.pdf

☞ COLLOQUES, CONFERENCES

Compte-rendu des journées d'information "Repérage et interventions précoces dans les Troubles du Spectre de l'Autisme et les Troubles du Neuro-Développement". Montpellier : Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon, 21 juin et 4 octobre 2016.

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Reperage-et-interventions-precoces-2016>

Vidéos du colloque intitulé "Y a école demain ?" Paris : ANECAMSP, 24 et 25 novembre 2016.

<http://www.colloque-tv.com/colloques/p-128/y-a-ecole-demain>

☞ ETUDES / RAPPORTS

Enquête et propositions sur les besoins des adultes autistes. Autisme à Haut Niveau de fonctionnement et Syndrome d'Asperger. Brest : ASPERANSA, octobre 2016.

<http://www.asperansa.org/enquete.pdf>

FONCTIONNEMENT AUTISTIQUE

VOSS Angie, SCHOVANEC Josef. (Trad.) Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant. 2016.

<https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels>

« Cet ouvrage sera très utile aux parents et professionnels qui partagent leur quotidien avec des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Il s'agit d'un outil résolument pratique, regorgeant de pistes pour mieux comprendre les besoins sensoriels des personnes autistes et pour mieux y répondre ».

La version francophone électronique est téléchargeable gratuitement via le lien signalé ci-dessus.

INTERVENTION

Blog Hop'toys - Memory des émotions.

Jeu de société pour travailler sur la mémoire tout en s'amusant à reconnaître les expressions faciales des personnages.

<http://www.bloghoptoys.fr/jeux/memory-emotions.pdf>

Gestion des émotions et TSA (regards croisés N° 6). CERAA Provence, décembre 2016.

<http://ekladata.com/pqZEiOQkFtXIPo6h9g24kOJ5FiM/Article-6-ceraa-gestion-emotions.pdf>

LEGISLATION

Arrêté du 10 octobre 2016 relatif à l'adaptation et à la dispense de certaines épreuves ou parties d'épreuves à l'examen du diplôme national du brevet pour les candidats présentant un handicap ou bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033316420&dateTexte=&categorieLien=id>

Décret n° 2016-1554 du 18 novembre 2016 relatif au congé de proche aidant.

Le décret précise les délais d'information qui s'imposent à l'employeur et au salarié pour la prise de ce congé. Il réduit les délais de prévenance pour la demande de congé et pour la demande de renouvellement. Il élargit par ailleurs le champ des personnes aidées par le salarié en congé aux personnes classées en GIR 3. Mise en application au 1er janvier 2017.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/11/18/ETST1629097D/jo/texte>

RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Appel à contributions de l'ANESM : Guide de repérage des problèmes somatiques

« Afin de poursuivre la démarche engagée avec les travaux et outils développés dans les recomman-

dations portant sur "les comportements-problèmes" et "les espaces de calme-retrait et d'apaisement ", l'Anesm élabore un « Guide de repérage des problèmes somatiques » pour les établissements et services du secteur du handicap en collaboration avec le docteur Saravane et le docteur Blachon.

Dans le cadre de la réalisation de ce guide, l'Anesm souhaite recueillir des exemples de problèmes somatiques (douleurs...) que vous avez rencontrés.

En tant que médecin, professionnel ou proche, vous avez été concerné par une situation de « comportements-problèmes » liés à un problème somatique, à une douleur, à des effets secondaires liés à une prise de médicaments : votre expérience nous intéresse ».

http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1142&var_mode=calcul

ANESM. Les « comportements-problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès des enfants et adultes handicapés . Paris : ANESM, décembre 2016.

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/RBPP_comportements_problemes_Decembre_2016.pdf



SCOLARISATION

Mieux connaître pour mieux accompagner : Guide pour la scolarisation des élèves avec autisme. Académie de Rennes, CHRU de Brest, Centre de Ressources Autisme Bretagne, Asperansa, Services d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) TED du Finistère, Août 2016.

<https://www.cra.bzh/actualites/mieux-connaître-pour-mieux-accompagner-guide-pour-la-scolarisation-des-eleves-avec>

Malettes pédagogique Accessi Prof

"Nous sommes une communauté d'enseignants passionnés qui travaillent à la création des malettes pédagogiques numériques afin de mettre à la disposition de tous des outils concrets pour une pédagogie adaptée à la réussite de tous les élèves quelles que soient leurs difficultés et/ou leur handicap. Notre communauté est initiée par le CNED et soutenue financièrement par le FIPHFP. Chaque malette aura un thème différent mais s'organisera dans une continuité et dans un but commun : aider les enseignants à instaurer une culture inclusive permettant aux élèves et aux enseignants de « bien vivre l'école » en faisant progresser TOUS les élèves tant sur le travail scolaire que sur le plan comportemental, la confiance en soi, etc."

<https://accessiprof.org/>



SENSIBILISATION A L'AUTISME

Site gouvernemental AUTISME

Ce nouvel espace web sur le site du Ministère des Affaires Sociales et de la Santé est destiné à informer le grand public, tout comme les personnes concernées et leurs familles.

Il délivre une information officielle et validée par un comité scientifique conforme aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM.

<http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/l-autisme/>

AFFA – Association Francophone de Femmes Autistes : pour donner de la visibilité aux femmes/filles autistes :

<http://association-ffa.blogspot.fr/>



VIE PROFESSIONNELLE

Autistes Asperger : du diagnostic à l'emploi

A l'occasion de la semaine pour l'emploi des personnes handicapées, la Fondation FondaMental et Auticonsult ont officialisé leur collaboration pour l'emploi des Autistes Asperger.

<http://www.fondation-fondamental.org/autistes-asperger-du-diagnostic-lemploi>

<http://auticonsult.fr/>



AGENDA

ASPIE DAYS - Syndrome d'Asperger / autisme sans déficience intellectuelle.

Les 17 et 18 février 2017 à Lille (Grand Palais)

En savoir plus : http://data.over-blog-kiwi.com/1/42/68/22/20161007/ob_94641f_aspie-days-pre-programme-v2-anae.pdf

Parent - Enfant - Professionnel : comment construire ensemble avec le handicap ? Des proches et des outils au service de la coopération.

Les 17 et 18 mars 2017 à Bron (69).

Organisé par : Réseau Lucioles et R4P, en partenariat avec l'Association Une Souris verte.

En savoir plus : <http://www.reseau-lucioles.org/1718-mars-construire-ensemble-avec-le-handicap/>

Autisme et outils numériques, journée d'étude.

Le 17 mai 2017 à Suresnes.

Organisé par l'INS HEA

En savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/jo03-autisme-et-outils-num%C3%A9riques>

Journées nationales des MAS, FAM et Foyers de Vie : Devoir, pouvoir, savoir tout faire ? « Des ressources au service de la complexité et de la singularité ».

Les 22 et 23 mai 2017 à Nancy.

Organisé par l'ANCREAI et le CREAI Alsace Champagne-Ardenne Lorraine.

En savoir plus : <http://ancreai.org/content/journees-masfam-2017>

14e Université d'Automne de l'Arapi.

Du 02 au 06 octobre 2017 au Croisic.

Organisé par : Arapi - Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations.

En savoir plus : <http://arapi-autisme.fr/universite.php?menu=Formation&item=Universit%C3%A9%20d%27automne>

Journées nationales des IME et IEM 2017 : Des parcours porteurs de sens pour tous : réinterroger les places, réinterroger sa place.

Les 11, 12 et 13 octobre 2017 à Tours.

Organisé par l'ANCREAI et le CREAI Centre-Val-de-Loire, le CEDIA / CREAIL Ile de France.

En savoir plus : <http://ancreai.org/content/journ%C3%A9es-ime-iem-des-parcours-porteurs-de-sens-pour-tous-r%C3%A9interroger-les-places-r%C3%A9interroge>

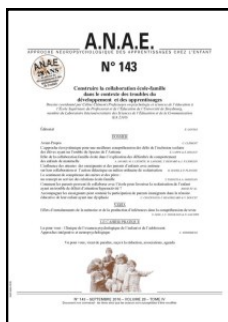
Retrouvez le signalement d'autres événements sur notre site Internet : <http://www.cralimousin.com/> et notre page Facebook :

<https://www.facebook.com/CRALimousin/>



REVUES : DERNIERS NUMEROS REÇUS AU CRA

Les revues signalées ci-dessous sont consultables et empruntables au Centre de Documentation



- **ANAE - Approche Neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant, n° 143, octobre 2016.**

Dossier : Construire la collaboration école-famille dans le contexte des troubles du développement et des apprentissages.

Lien vers l'intégralité du sommaire :

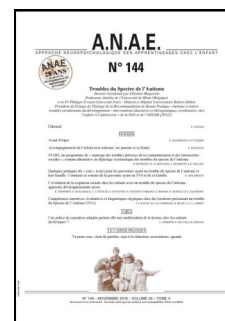
<http://anae-revue.over-blog.com/2016/10/anae-n-143-construire-la-relation-ecole-famille-dans-le-contextes-de-troubles-des-apprentissages.html>

- **ANAE - Approche Neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant, n° 144, octobre 2016.**

Dossier : Troubles du Spectre de l'Autisme

Lien vers l'intégralité du sommaire :

<http://anae-revue.over-blog.com/2016/12/anae-n-144-troubles-du-spectre-de-l-autisme-coordonne-par-g.magerotte-et-ph.evrard.html>



- **Bulletin électronique du CCC - Centre de Communication Concrète, octobre 2016.**

- Le temps de jouer ensemble
- Le plan pour prévenir des troubles du comportement.

Le bulletin du CCC est disponible en ligne :

[http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_akt_2016klein\(1\).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_akt_2016klein(1).pdf)

- **Déclic, n°174, novembre-décembre 2016.**

Dossier : Ado : se construire avec une maladie rare .

Extraits du sommaire :

- Josef Schovanec : l'envers du héros.
- Couple + Handicap = fragile ?
- PODD : un tableau pour s'exprimer .
- La capacité d'adaptation, ça se mesure !





- **Décllic, n°175, janvier-février 2017**

Dossier : Parents/Médecins : et si on avançait ensemble ?

Extraits du sommaire :

- Mais oui, il a le droit de voter !
- Chez le dentiste pour de faux...
- Congés du proche aidant : ce qui change.
- Et si l'institut, c'était vous ?

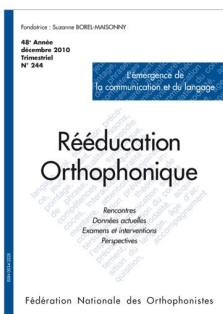
- **Link (Autisme Europe), n°65, juin 2016.**

Extraits du sommaire :

- Une application numérique facilitera la préparation des visites chez le dentiste et l'instauration du brossage dentaire quotidien.
- L'association membre d'Autisme Europe GAUTENA remporte le Prix du Citoyen 2016.
- John Spiers, Directeur Général d'Autistica : « De nombreuses personnes autistes ne fêteront jamais leur 40e anniversaire ».

Lien vers l'intégralité du sommaire :

<http://www.autismeurope.org/files/files/link-65-fr.pdf>



- **Rééducation orthophonique, n°265, mars 2016. Autisme (Volume 1)**

Lien vers l'intégralité du sommaire :

<http://www.orthoedition.com/revues/n-lautisme-volume-928.html>

- **Rééducation orthophonique, n°266, juin 2016. Autisme (Volume 2)**

Lien vers l'intégralité du sommaire :

<http://www.orthoedition.com/revues/n-lautisme-volume-938.html>

- **Vivre ensemble (Le journal de l'UNAPEI), n°132, novembre-décembre 2016.**

Dossier : Handicap et travail : de nouvelles perspectives.

Extraits du sommaire :

- Des passerelles entre travail protégé et milieu ordinaire.
- Les ESAT/ EA, inventeur d'avenir.
- Simplifications positives pour l'AAH.



ZOOM SUR...

Une antenne de l'association Action pour l'Autisme Asperger en Limousin...



Action pour l'Autisme Asperger est une association de parents et de bénévoles qui agit pour la reconnaissance et l'accompagnement des personnes autistes Asperger et autistes de haut niveau dans le respect de leur différence et de leur diversité.

Les missions d'Action pour l'Autisme Asperger France sont les suivantes :

- Permettre aux parents d'être les acteurs de l'intégration de leur enfant en leur apportant écoute, échanges, accompagnement et formation.
- Aider à l'adaptation des stratégies éducatives en milieu scolaire ordinaire.
- Permettre l'accès à un diagnostic rapide et de qualité et à des prises en charges cognitivo-comportementales spécifiques à l'autisme Asperger.
- Mise en place de programmes de formation par des spécialistes de l'autisme et du syndrome Asperger, notamment grâce à un partenariat avec le docteur Isabelle Hénault et l'Université du New Brunswick (Canada).

C'est pourquoi l'association soutient la création d'un réseau national de professionnels (psychologues, éducateurs spécialisés, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, thérapeutes) formés aux bonnes pratiques recommandées par la Haute Autorité de la Santé (et notamment aux prises en charges cognitivo-comportementales), afin que les personnes Asperger ou autistes de haut niveau et leurs familles puissent trouver partout une réponse adaptée à leurs besoins.

Action pour l'Autisme Asperger France est présente en Ile de France, dans le Sud-Est, dans le Sud-Ouest et maintenant en Limousin.

En effet, nous avons le plaisir de vous annoncer la **création d'une antenne de l'association en Limousin dont l'animation bénévole est assurée par Madame Marie-José Treuil-Le Guilloux qui s'appuiera sur les compétences de Marie-Pierre Gablain (psychologue clinicienne spécialisée en autisme) qui ouvre un cabinet spécialisé en autisme Asperger et de haut niveau au 1er trimestre 2017. Elle sera accompagnée d'autres professionnels.**

Prestations du cabinet :

- Reconnaissance du handicap.
- Prise en charge cognitivo-comportementale.
- Groupes d'habiletés sociales.
- Accompagnement à la scolarisation.
- Compétences adaptatives : autonomie quotidienne.
- Guidance parentale.

Il reste encore beaucoup à faire et nous souhaitons travailler avec tous ceux qui sont déjà investis localement et qui partagent les mêmes objectifs et les mêmes valeurs.

« L'Autisme est à la fois un handicap et une différence. Nous devons trouver des moyens d'atténuer le handicap en respectant et en valorisant la différence.

L'Autisme n'est pas un état pathologique mais plutôt une autre manière d'être, un modèle d'identité qui doit être respecté et toléré. »

Simon Baron Cohen

Coordonnées de l'association en Limousin :

Marie-José Treuil Le Guilloux

06 29 68 64 90

mariejoe.treuil87@gmail.com

Site Web : www.actionsautismeasperger.org