LE JOURNAL DU CRA LIMOUSIN

N°24, JANVIER - FEVRIER - MARS 2018

Bonjour à toutes et tous,

C'est avec grand plaisir que je reprends la plume pour ce premier journal du CRA de l'année 2018 qui renaît après quelques mois d'interruption.

Notre documentaliste, Nicolas Roumiguières, reprend le flambeau à temps plein, suite au départ de Béatrice Viaud, vers d'autres horizons professionnels après 7 années passées au CRA.

Institutionnellement, nous sommes toujours en instance de changement de portage, passage du CREAI Limousin au CHU de Limoges, et en projet de construction d'un regroupement des 3 CRA de notre Nouvelle-Aquitaine (ex Aquitaine, ex Poitou-Charentes, et ex Limousin).

Ce regroupement nous a incité à élaborer notre projet d'établissement en collaboration avec l'ensemble de nos partenaires afin d'être au plus près des besoins des usagers de notre territoire.

Je profite de cet éditorial pour vous réaffirmer au nom de toute l'équipe notre engagement dans la réalisation de l'ensemble de nos missions auprès de vous : usagers avec TSA, familles, professionnels, étudiants….

Ce journal qui va reprendre sa régularité comportera toujours une partie qui vous est destinée afin de mieux vous faire connaître, de relater une expérience ou d'informer sur un dispositif innovant.

Alors n'hésitez pas à contacter Nicolas pour y participer…

A très bientôt.

Nathalie ETIENNE-OMBREUX

La Vie du CRA P. 2

A découvrir en ligne P. 5

Publications, Actualités Scientifiques P. 8

Agenda P. 10

Dans la presse P. 12

Nouvelles acquisitions P. 13

Centre de Ressources Autisme du Limousin

6 rue du Buisson - 87170 ISLE

Tél : 05 55 01 78 67 / Fax : 05 55 01 78 69

Mail : contact@cralimousin.com

Rejoignez-nous sur Facebook :

www.facebook.com/CRALimousin

ACTUALITES DU CRA / ACTUALITES REGIONALES

Nous vous rappelons que vous pouvez nous adresser l'actualité de votre réseau. Nous veillerons à en assurer le relai et la diffusion.

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme
Mercredi 4 avril dès 11h Place de la République à Limoges (expositions, stands, spectacles, concerts…)

Retrouvez d'autres animations proposées par le réseau pour cette journée:
⇒ Sur notre site http://www.cralimousin.com/news15/actualites-regionales.html
⇒ Et notre page Facebook: https://www.facebook.com/CRALimousin/

Colloque du 19 janvier Vivre Ensemble l'Autisme:
« Adultes avec autisme, comportement(s) et inclusion(s) »

Réécoutez l'intervention d'Éric Willaye. Disponible sur : <http://www.cralimousin.com/documentation14/ressources-en-ligne12/538-compte-rendu-du-colloque-2018.html>

Ainsi que l'article d'Hélène Pommier paru dans le journal « Le Populaire », suite à l'intervention du Docteur Marie-Joëlle OREVE sur les "Particularités cliniques de l'autisme chez les filles".
<https://www.lepopulaire.fr/limoges/sante/medecine/2018/01/20/autisme-pourquoi-les-filles-sont-moins-bien-depistees_12706964.html>

Consultation Centre Ressource Autisme Limousin

Le CRA Limousin, est aujourd'hui engagé dans l'élaboration et la rédaction de son **projet d'établissement**, outil qui permettra de garantir les droits des usagers et de rendre clairs et lisibles les activités et les objectifs de cette institution. La rédaction de ce projet intervient dans un environnement en pleine mutation due notamment à :
- la réforme territoriale.
- la parution le 5 mai 2017 d'un décret reprécisant les missions des CRA.
- un nouveau portage par le CHU de Limoges.

Afin de préparer au mieux les séances de travail, l'ensemble des usagers et des partenaires ont été sollicités pour compléter un questionnaire. Le dépouillement de ce dernier apportera une aide précieuse pour la rédaction de ce projet.

Nous vous remercions d'y avoir participé et nous vous informerons des suites de cette consultation.

Réouverture du Centre de Documentation du CRA

Suite au recrutement de Monsieur ROUMIGUIERES Nicolas, documentaliste à temps plein, **le Centre de Documentation est à présent ouvert tous les jours de 9h à 17h (sauf vendredi fermeture 16h30).**

Pour toutes questions ou informations vous pouvez prendre directement contact:

Par téléphone: 05-55-01-78-66
Et par mail: documentation@cralimousin.com

CRA et interventions dans les centres de formation

Le CRA s'est inscrit cette année dans de nombreux cursus de formation.

Il a été proposé, à **l'ILFOMER**, dans les différents **IFSI** et auprès des **AESH**, des modules généralistes permettant d'avoir une meilleure connaissance actualisée des TSA et des programmes d'accompagnement, en s'adaptant aux spécificités de leur formation et de leur fonction. De même, nous avons pu nous inscrire sur le module de formation des enseignants en **CAPPEI** (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive), 13 enseignants ayant choisi ce module, afin d'approfondir, à hauteur d'une vingtaine d'heures, les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA, comprendre les spécificités des apprentissages, les conséquences sur la vie scolaire et ainsi mener une réflexion concernant les réponses pédagogiques et éducatives adaptées à apporter. Dans ce cadre, nous avons collaboré avec deux usagers du CRA, qui ont ainsi pu ainsi témoigner de leurs expériences et ressentis au sein de leur parcours scolaire.

Par ailleurs, nous avons à nouveau été sollicités pour intervenir à **POLARIS** auprès des étudiants : Educateur spécialisé, Moniteur éducateur, Educateur technique spécialisé et Educateur de jeunes enfants, pour la diffusion d'un socle de connaissance actualisé. Il est à noter la volonté des Educateurs spécialisés et Educateurs de jeunes enfants en 3ème année d'avoir voulu approfondir ces contenus. Nous avons donc co-construit de nouveaux modules de formations destinés à développer le contenu théorique, incluant la spécificité liée au dépistage et à la prise charge précoce, mais aussi l'accompagnement des personnes adultes avec et sans déficience intellectuelle.

Le CRA a souhaité s'appuyer sur les professionnels du réseau pour témoigner de leur pratique professionnelle, échanger et partager leurs expériences de l'accompagnement.

Les retours des formations CRA portant sur **les démarches administratives** (enfants et adultes) sont présentes sur notre site.

Disponible sur: http://www.cralimousin.com/documentation14/ressources-en-ligne12/544-retour-formation-demarches-administratives.html

Autisme 87 et Aliséa organisent plusieurs formations pour l'année 2018

Les programmes détaillés, calendriers et tarifs de ces formations sont accessibles depuis notre site à la rubrique « Actualités régionales ».

Vous pouvez aussi les télécharger à l'adresse suivante: http://www.cralimousin.com/images/Autisme_87/Formations-2018-Autisme-87.pdf

Ou prendre directement contact avec l'Association: http://www.autisme87.fr/contact.php

Formation PYRAMID-PECS France.

Limoges PECS niveau 1 du 05/04/2018 au 06/04/2018

Plus d'info sur: https://www.pecs-france.fr/workshop.php?id=143

Inclusion : des « classes d'autorégulation » pour les enfants autistes

Dans le Limousin, depuis 2016 et 2017, deux écoles pilotes expérimentent ARAMIS, un dispositif d'inclusion scolaire pour les enfants autistes. Disponible sur : <http://www.vousnousils.fr/2017/12/14/des-classes-dautoregulation-pour-scolariser-les-enfants-autistes-en-milieu-ordinaire-610526> (consulté le 25/01/2018)

Animations Réseau Bulle 23 (1er semestre 2018)

Retrouvez l'ensemble des animations du Réseau Bulle 23 sur notre site.
Disponible sur: http://www.cralimousin.com/news15/actualites-regionales.html#

A DECOUVRIR EN LIGNE

Le centre SimuSanté du CHU d'Amiens :

Un reportage vidéo réalisé par France 3 Hauts de France présente ce dispositif d'accompagnement des personnes autistes lors de leurs consultations médicales (une première en France).

Disponible sur: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/somme/amiens/centre-simusante-du-chu-amiens-va-entrainer-autistes-passer-examens-1400189.html>

Le magazine Déclic se digitalise

Lancement d'Hizy.org : la plateforme d'information et de services créée par Handicap International. Hizy.org rassemble tout en un seul espace : informations et services.

Disponible sur: <https://hizy.org/fr/>

Handéo : Comprendre le handicap pour mieux accompagner les enfants et adolescents autistes : Petit précis des attitudes et comportements à adopter pour les intervenants du domicile. HANDEO. 2017, 52 p.

Ce guide est une déclinaison pour l'autisme de celui déjà réalisé par Handéo sur l'ensemble des situations de handicap (Comprendre le handicap pour mieux l'accompagner) et sur le handicap psychique. Il se veut court, facilement appropriable par les équipes et est conçu dans un format adapté aux spécificités de l'accompagnement procuré par les services d'aide à domicile.

Disponible sur: <http://www.handeo.fr/sites/default/files/field-files/Guide%20Autisme%20MAJ30.11.pdf>

BD Troubles autistiques propose des nouveaux scénarios accompagnés de fiches pédagogiques. Teddy dans la cour de récréation, Teddy va à un anniversaire et Emma prends son bain

Disponible sur: <https://autismebd.wordpress.com/category/bd/>

Une enquête sur la mise en œuvre des UEMA réalisée par les enseignants

L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) organise une enquête sur le dispositif des Unités d'enseignement en maternelle autisme (UEMA).

Disponible sur: <http://www.inshea.fr/fr/content/une-enqu%C3%AAte-sur-la-mise-en-%C5%93uvre-des-uema-r%C3%A9alis%C3%A9e-par-les-enseignants>

Remontées d'expériences sur les pratiques favorisant la fluidité des parcours. Synthèse nationale des recensements régionaux conduits par les CREAI. CREAI, Décembre 2017

L'Association nationale des centres régionaux d'études, d'actions et d'information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (Ancreai) publie une typologie nationale des pratiques innovantes permettant de fluidifier les parcours d'accompagnement, dispositifs mis en œuvre dans le cadre d'une réponse accompagnée.

Disponible sur : <http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/synthese_nationale_rapt_dec2017.pdf>

La Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap recueille des témoignages de familles

Dans le cadre de son étude destinée à promouvoir, faciliter et développer l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs, en France, la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap vous invite à partager votre vécu, votre avis, vos attentes, vos besoins, vos expériences réussies ou difficiles.
Plus d'informations sur cette mission: http://www.mission-nationale.fr/index.php/mission/

Vidéo en ligne pour sensibiliser le monde du travail à la question des personnes autistes Asperger

Message subtil pour mieux accueillir les personnes autistes Asperger en entreprise. Le barrage, petit film de 4 min tourné par EDF, se regarde comme on lit un poème...

Disponible sur: <https://informations.handicap.fr/art-edf-autisme-emploi-853-10448.php>

Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes

L'association Joker vient de mettre en ligne un site constitué de courtes vidéos gratuites (2 min) d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes. Il s'agit de vidéos de situations du quotidien avec quelques conseils d'aménagements.
Disponible sur : <https://deux-minutes-pour.org/video/>

Accès aux transports: Mon métro d'image en image

Initiative qui a comme objectif de rendre le déplacement en métro des personnes en situation de handicap cognitif plus simple et plus autonome. Disponible sur : http://tisseo-collectivites.fr/mon-metro-image-en-image

Le Sport adapté

Le site de la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA). Au service des personnes en situation de handicap mental ou psychique. Toutes les infos et manifestations: http://www.ffsa.asso.fr/

Découvrez le groupe de musique Harry's (groupe de musique constitué de personnes autistes)

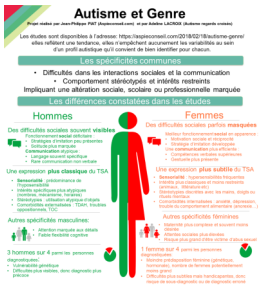
http://sonicprotest.com/harrys/

Simplification administrative dans le champ du handicap

L'Unapei a produit un document synthétisant les principaux obstacles liés aux formalités administratives que rencontrent les personnes handicapées et leurs familles, illustrés par des exemples concrets et assortis de propositions.

Disponible sur: http://www.unapei.org/Simplification-administrative-dans-le-champ-du-handicap.html

L'autisme à l'épreuve des spécificités liées au genre



Des études qui reflètent une tendance. Elles n'empêchent aucunement les variabilités au sein d'un profil autistique.

Disponible sur : https://aspieconseil.com/2018/02/18/autisme-genre/

Article: Le prix du camouflage de l'autisme

Beaucoup de filles cachent leur autisme, évitant parfois le diagnostic jusqu'à l'âge adulte. Ces efforts peuvent aider les femmes autistes, socialement et professionnellement, mais ils peuvent aussi leur causer de sérieux torts. Disponible sur: https://femmesautistesfrancophones.com/2018/03/07/le-prix-du-camouflage-de-lautisme/

Santé BD

Des fiches gratuites pour expliquer la santé avec des mots simples. Disponible sur: http://santebd.org/projet-santebd

PUBLICATIONS - ACTUALITES SCIENTIFIQUES

La HAS publie de nouvelles recommandations de bonnes pratiques

- **Les signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent.** Disponible sur: https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/recommandations-pour-la-pratique-professionnelle-du-diagnostic-de-l-autisme

- **Les interventions et parcours de vie de l'adulte.** Disponible sur : https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2006477/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte

REVUES

ANAE n°150, novembre-décembre 2017.**Quelle scolarisation pour les élèves autistes dans les pays francophones? Vers l'inclusion?**

Un numéro consacré à l'inclusion complété par: **"Revêtir ma meilleure panoplie de normalité": camouflage social chez les adultes présentant une condition du spectre autistique.** HULL, L.,PETRIDES, K.V.; ALLISON, C. In ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant 150 (Novembre-Décembre 2017). - p.635-653

ARTICLES

HADJIKHANI Nouchine, ÅSBERG JOHNELS Jakob, LEMONNIER Éric, et al. **Regardez-moi dans les yeux: un regard contraignant dans la région de l'œil provoque une activation sous-corticale anormalement élevée dans l'autisme.** Scientific Reports 7 , Numéro d'article: 3163 (2017). Disponible sur : <https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=fr&prev=search&rurl=translate.google.fr&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5466661/&usg=ALkJrhixOTdWMvnRhjPq_2iWf8UPDZnHEw> (consulté le 25/01/2018)

MERCIER Cendrine, BOURDET Jean-François, BOURDON Patrice. **Le temps de l'enfant avec autisme et le temps du professionnel: Adopter le rythme de l'apprenant afin de faciliter l'accès à de nouveaux apprentissages.** Distances et Médiations des Savoirs, CNED-Centre national d'enseignement à distance, 2016. Disponible sur : http://journals.openedition.org/dms/1624

MEMOIRES-THESES

DACHEZ, Julie. **Envisager l'autisme autrement: une approche psychosociale.** Thèse de doctorat de Psychologie, spécialité sociale, au sein du laboratoire de recherche de Psychologie des Pays de la Loire, 2016, 252 p. Disponible sur; <http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/show.action?id=0242b288-ceeb-49ec-98d1-174527d85799>

GAUTHIER-BOUDREAULT, Camille. **La transition vers la vie adulte : les besoins des jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle profonde et de leur famille, les facteurs qui l'influencent et les pistes de solutions pour la faciliter.** Mémoire de maîtrise Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 2016. 203 p. Disponible sur : http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/9536/Gauthier_Boudreault_Camille_MSc_2016.pdf?sequence=10&isAllowed=y

MERCIER Cendrine. **La construction et les effets de l'appropriation d'un outil numérique auprès des enfants avec autisme en IME: Interactions en situation d'apprentissage en lien avec l'utilisation d'un agenda numérique.** Thèse de doctorat en Sciences de l'Education. Université de Nantes, 2017. 445 p. Disponible sur: https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01610966/document

SAPEY-TRIOMPHE, Laurie-Anne, 2017. **Inférence et apprentissage perceptifs dans l'autisme : une approche comportementale et neurophysiologique** Thèse de doctorat en Neurosciences. Université Claude Bernard (Lyon) et du Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, 2017, 296 p. Disponible sur: <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01613617/document> (consulté le 25/01/2018)

SEVE, Léa. **Le dépistage de l'autisme en Limousin: Etude observationnelle au Centre Expert Autisme Limousin d'octobre 2014 à octobre 2016.** Thèse de doctorat en médecine. Université de Limoges, 2017. 111 p. Disponible sur : <http://aurore.unilim.fr/ori-oai-search/notice/view/unilim-ori-75920?lightbox=true >

AGENDA

Colloque : « Troubles du Spectre de l'Autisme : de la neuropsychologie à la neuro-éducation »

L'AFNA (Association Francophone de Neuropsychologie de l'Autisme) organise les 31 mai et 1 juin prochains à Tours un colloque intitulé : Troubles du Spectre de l'Autisme : de la neuropsychologie à la neuro-éducation (le programme ci-joint)

https://cloud.agoraevent.fr/Site/177902/3852/Pages/7383?AspxAutoDetectCookieSupport=1

L' Adapei 79 organise son 8e Colloque sur : « L'autisme à l'âge adulte »

Date : jeudi 29 et vendredi 30 mars 2018

Lieu : Centre des rencontres de Noron à Niort

Sujet : « Pour une vision progressiste et une démarche d'accompagnement inclusive ».

Programme : http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/8eColloqueAdapei79_mars2018.pdf

Et inscription : http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/01/Bulletin-dinscription-2.pdf

L'association RIAU (Rencontres Internationales de l'Autisme) lance la troisième édition du salon international de l'autisme en région parisienne.

L'objectif de ce salon est de réunir le maximum de ressources autour de l'autisme dans différents domaines (avancées scientifiques, accompagnement et prise en charge, inclusion scolaire et dans la société civile, …) et de les partager à toutes les personnes concernées.
Ouvert à tous, ce salon propose à la fois des conférences d'experts, des ateliers et des animations.

Date : 6 et 7 avril 2018

Lieu : Centre de convention Disney Newport Bay club 77420 Marne la Vallée

Plus d'informations: https://salondelautisme4.wixsite.com/salondelautismeparis

EDI Formation: catalogue de formation et Congrès AUTISME pour les 30 ans de l'association.

Thème : "Le visible et l'invisible", le samedi 9 juin à Paris

Plus d'informations: <http://qoq0.r.ca.d.sendibm2.com/668hr31uj0rf.html>

58e Congres de l'Unapei à Lille 31 mai, 1er et 2 juin 2018

Thème: l'école inclusive.

Plus d'infos: http://www.unapei.org/58eme-Congres-de-l-Unapei-a-Lille-31-mai-1er-et-2-juin-2018-prenez-date.html

Conférence de Josef Schovanec - Paris

À l'occasion de la parution du livre « Je cuisine un jour bleu », les éditions Terre vivante ont le plaisir de vous inviter à La conférence de Josef Schovanec, le jeudi 29 mars 2018 à 19h30

Plus d'infos: http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/events_577_40988_oui-1/la-conference-de-josef-schovanec-paris.html

Santé Mentale et Douleur - Paris

Les 2èmes Journées Franco-Québécoises Santé Mentale et Douleur, organisées à l'initiative de Djéa Saravane et Serge Marchand, se tiendront les 31 mai et 1er juin 2017 à l'Espace du Centenaire à Paris. Programme et inscriptions: http://santementale-douleur-franco-quebecoises.gipco-adns.com/file/~213857/SANTE_MENTALE_ET_DOULEUR/2018/Programme_Journ_es_Franco-Qu_becoises_Sant__Mentale_et_Douleur_240118.pdf

« Développement de l'autonomie pour les personnes avec autisme"- Saintes

Dans le cadre de la journée mondiale de l'autisme, l'Union Régionale Autisme France Poitou-Charentes organise une conférence sur le thème "Développement de l'autonomie pour les personnes avec autisme", le mardi 3 avril 2018 de 9h00 à 17h00, à Saintes (17). Informations: http://www.autisme-france.fr/577_p_50717/journee-mondiale-de-l-autisme-2018.html?_scpsug=crawled_5367688_0a708de0-1ee6-11e8-ab9b-f01fafd7b417#_scpsug=crawled_5367688_0a708de0-1ee6-11e8-ab9b-f01fafd7b417

ANP3SM - Association Nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale - PARIS

16e congrès SOINS SOMATIQUES et DOULEUR en SANTÉ MENTALE 2018

Paris– 27 au 29 juin.

Plus d'informations: http://www.anp3sm.com/edition2018.html

DANS LA PRESSE AU CENTRE DE DOCUMENTATION

Nouvelle revue présente au Centre de Documentation :

« Sur le Spectre »

Sur le Spectre est le Magazine officiel du groupe de recherche en neurosciences cognitives de l'autisme de Montréal. Le magazine vise à rendre plus accessibles les résultats des recherches scientifiques menées au sein du groupe. Il inclut donc des résumés vulgarisés d'articles scientifiques, mais également des articles plus généraux sur des thèmes importants dans le domaine de l'autisme.

Également disponible en ligne : http://grouperechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx

Les articles du dernier numéro :

⇒ *L'hyperlexie : Quand les enfants autistes lisent avant de parler* (p.3-5).
Par Alexia Ostrolenk

⇒ *Laisse-moi te parler de ce qui m'intéresse: description des intérêts intenses dans l'autisme* (p.6-7).
Par Fabienne Samson, Ph.D et Laurent Mottron, MD, Ph.D.

⇒ *L'attention en autisme : un survol des travaux du groupe d'Anna Remington* (p.8-9)
Par Dominique Girard et Eliane Danis

⇒ *Avoir un autre enfant ? Quelles sont les probabilités qu'il soit autiste ?* (p.11-12)
Par Chantal Caron, MD, FRCP(C), M.Sc, Psychiatre et psychiatre de l'enfant et de l'adolescent et Ghitza Thermidor, Ps.éd., M.Sc., psychoéducatrice au CIUSSS du Nord de l'Ile de Montréal

ANAE n°149 : Mémoire(s) et apprentissage

ANAE n°150 : Quelle scolarisation pour les élèves autistes dans les pays francophones? Vers l'inclusion?

ANAE n° 151 : Compensation de la dyspraxie / accompagnement à l'école Coordonné par le Pr C. Huron

Sésame n°204, décembre 2017.

De nombreux témoignages et reportages sur l'insertion professionnelle.
Contient également: GALONNIER, Delphine. *Les effets à long terme de la prise en de neuroleptiques chez les adultes autistes* / in Sésame 204 (Décembre 2017). - p. 23-25

Vivre Ensemble. 137 (Novembre/Décembre 2017) : Les nouveaux visages du bénévolat

Vivre ensemble. 138 (Janvier-Février 2018): Le défi de bien vieillir

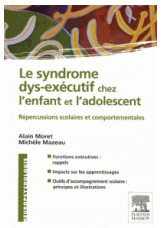
Bulletin du CCC (Centre de Communication Concrète) Novembre 2017

VANROY Kobe. Le modèle PERMA. *Une approche émotionnelle positive face aux problèmes comportementaux*. p.5-8. Egalement disponible en ligne : https://indd.adobe.com/view/e07bc6f1-13f8-4631-933f-f05f7b1b2cad

UNE SELECTION DES NOUVELLES ACQUISITIONS DU CENTRE DE DOCUMENTATION

Vous pouvez nous transmettre vos suggestions d'acquisitions. Celles-ci seront étudiées afin de satisfaire vos besoins.

GAIE Bruno, LE STOLEC Claire Le Lostec, MAZEAU Michèle, et al. **Dyspraxie et troubles non-verbaux - faire avec la complexité : étude de cas.** Paris: Elsevier Masson, 2014. 207 p. (Neuropsychologie).

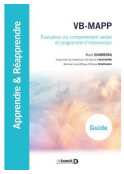


MORET Alain, MAZEAU Michèle. **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent.** Paris: Elsevier Masson, 2013. 246 p. (Neuropsychologie).

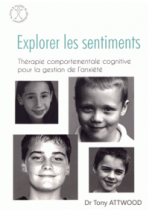
GLASEL Hervé, MAZEAU Michèle. **Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant.** Paris: Elsevier Masson, 2017. 368 p. (Neuropsychologie).

BOUVARD Manuel. **Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité de l'enfant à l'adulte.** Paris : Dunod, 2016. 240 p.

MAZEAU Michèle, POUHET Alain. **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant - Du développement typique aux dys-.** Paris: Elsevier Masson, 2014. 415 p. (Neuropsychologie).



SUNDBERG Mark. **VB-MAPP: Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention.** Bruxelles [Belgique] : De Boeck , 2017. 247 p. (Apprendre & réapprendre).



WOOD Tony. **Explorer les sentiments - Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de l'anxiété.** Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2017. 100 p.

LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. **Ben et les habiletés sociales. La posture.** Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2017. 20 p.

LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. **Ben et les habiletés sociales. La communication.** Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2017. 20 p.

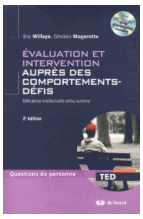
HIGASHIDA Naoki. **Sais-tu pourquoi je saute ? - La voix intérieure d'un jeune autiste de 13 ans.** Paris : Les Arènes, 2014. 176 p. (Témoignages)

GALLET Corinne, PUIG José. **L'aide humaine à l'école - Le livre des AESH.** Suresnes: INS HEA, 2017. 422 p. (Pratiques)

POIRIER Nathalie. **Adolescence et autisme**. Lyon: Chronique Sociale, 2017. 142 p. (Comprendre les personnes)

HEMPTINNE Delphine DE. **Aider son enfant autiste - 50 fiches pour l'aider et l'accompagner.** Bruxelles [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2017. 178 p.

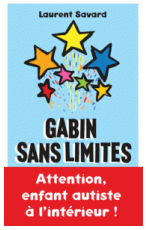
HOWLIN Patricia. **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres - Cahier d'exercices.** Bruxelles [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2017. 160 p. (Les cahiers du praticien).



WILLAYE Eric. **Evaluation et intervention auprès des comportements-défis - Déficience intellectuelle et/ou autisme.** 2ème édition. Bruxelles [Belgique] : De Boeck, 2014. 378 p. (Questions de personne)

FALLOURD Nathalie. **Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales - Programmes GECOs.** Paris: Dunod, 2017. 216 p. (Les ateliers du praticien)

BORELLE Céline. **Diagnostiquer l'autisme - Une approche sociologique.** Paris: Presses de l'Ecole des mines , 2017. 253 p. (Sciences sociales)



SAVARD Laurent. **Gabin sans limites.** Paris: Payot, 2017. 147 p.

BRASSEUR Sophie, CUCHE Catherine. **Le haut potentiel en questions.** Wavre [Belgique] : Mardaga, 2017. 216 p.

FERRY Anne-Sophie. **Le royaume de Tristan - Guide de survie d'une maman face à l'autisme.** Paris; Marabout, 2017. (Marabout Enfant)