

# LE JOURNAL DU CRA LIMOUSIN

N°27, SEPTEMBRE—OCTOBRE 2019



Cette newsletter débute par une belle actualité : l'inauguration des nouveaux locaux du CRA Limousin. Vous trouverez en page 2 les photos prises autour de « notre » bâtisse, que le Dr LEMONNIER, notre Directeur médical, a joliment dénommé, le temps de cet événement, « la maison de l'autisme ».

La rentrée de septembre est marquée également par le retour des formations des aidants dispensées par le CRA. Cette offre de formation a pu se réaliser grâce au soutien des associations de représentants des familles du territoire. Pour 2019, le sujet de l'appropriation du diagnostic pour les enfants en bas âge a été retenu, puis développé par une partie de notre équipe (éducateur spécialisé, psychologue, documentaliste et travailleuse sociale).

2020 reconduira cette thématique, il est en effet primordial d'accepter et de comprendre pour avancer. Le CRA enrichira la proposition faite aux aidants par une formation de 3 jours sur la sensorialité, proposée cette fois par notre psychomotricienne, notre ergothérapeute et notre orthophoniste.

Je vous laisse découvrir les actualités en ligne, les recherches et études récemment parues, nos dernières acquisitions disponibles à l'emprunt au pôle documentation et bien d'autres nouveautés autour de l'autisme .

Je profite de ce premier édito pour saluer le travail des professionnels du CRA. Notre tâche est vaste mais votre volonté l'est encore plus et je vous en remercie.

Bonne lecture,

Andréa PERRIER, Directrice administrative



Infos régionales

P. 2



A découvrir en ligne

P. 3



Recherche / Études

P. 5



Agenda

P. 7



Nouvelles acquisitions

P. 8

**Centre de Ressources Autisme du Limousin**

23 Avenue Dominique Larrey - 87042 Limoges

Tél : 05 55 05 89 84

Mail : [secretariat.cralimousin@chu-limoges.fr](mailto:secretariat.cralimousin@chu-limoges.fr)



Rejoignez-nous sur Facebook :

[www.facebook.com/CRALimousin](https://www.facebook.com/CRALimousin)



## INFORMATIONS REGIONALES



Retour en image sur l'inauguration des nouveaux locaux du CRA Limousin le 23 septembre



### Les centres médico-psychologiques de Nouvelle-Aquitaine

Dans le cadre du projet régional de santé 2018-2028 de Nouvelle-Aquitaine et du volet santé mentale du schéma régional de santé, l'Agence régionale de santé (ARS) a souhaité disposer d'un diagnostic des centres médico-psychologiques (CMP) de la région.

<http://www.psycom.org/Actualites/Pour-en-savoir-plus/Etude-Les-centres-medico-psychologiques-de-Nouvelle-Aquitaine>



### Avis d'appel à manifestation d'intérêt (AMI) III 2019 - Plateforme d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec troubles du Neuro-Développement (TND)

Le présent appel à manifestation d'intérêt lancé par l'ARS Nouvelle-Aquitaine vise à déployer des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec Troubles du Neuro-Développement (TND).

<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/avis-dappel-manifestation-dinteret-ami-iii-2019-plateforme-orientation-et-de-coordination-dans-le>



## A DECOUVRIR EN LIGNE



*Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion du CRA.*

### **Un web documentaire sur le repérage précoce des signes de l'autisme**

*Quels sont les signes de l'autisme ? Comment les repérer et comment agir ? Vous trouverez des réponses à ces questions en regardant le web documentaire « Autisme - Les premiers signes ».*

<https://www.autisme-les-premiers-signes.org/#Introduction>

### **Un ordinateur peut-il diagnostiquer l'autisme?**

*L'apprentissage automatique (machine learning) présente une possibilité pour aider les cliniciens à repérer l'autisme plus tôt, mais des obstacles techniques et éthiques demeurent.*

<https://www.spectrumnews.org/features/deep-dive/un-ordinateur-peut-il-diagnostiquer-lautisme/>

### **L'autisme et ses idées reçues**

*Vidéo de sensibilisation à l'autisme réalisée par Imagerie et Cerveau, UMR Inserm - Université de Tours (vidéo : 4 min 29)*

<https://www.youtube.com/watch?v=5QU723ijNnk>

### **Comprendre l'autisme**

*Une courte vidéo pour expliquer aux enfants ce qu'est l'inclusion.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=zFTV5bb2x9Y](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zFTV5bb2x9Y)

### **Evaluer la sévérité de l'autisme via une prise de sang?**

*Une simple prise de sang permettrait-elle de déterminer la sévérité de l'autisme, même avant la naissance ?*

<https://informations.handicap.fr/a-evaluer-severite-autisme-via-prise-sang-12236.php>

### **Autisme | Vidéo : Comment communiquer avec un enfant autiste ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0KVKS4qVzM>

### **Former les parents pour assurer la sécurité des enfants autistes**

*Présentation d'un programme canadien de formation des parents pour entraîner les personnes autistes aux "compétences de sécurité"*

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250919/former-les-parents-pour-assurer-la-securite-des-enfants-autistes>

### **Les jeunes aidants en images**

*À l'occasion de la journée nationale des aidants, la CNSA propose un coup de projecteur sur le film Jeunes aidants réalisé par l'association Aiguemarine.*

<https://www.youtube.com/watch?v=jQiAjHCPISc&feature=youtu.be>

### **Papas d'enfants handicapés : ils assurent !**

*Découvrez de nombreux témoignages et vidéos de papas concernés par le handicap d'un enfant + des conseils d'experts*

<https://hizy.org/fr/dossier/papas-d-enfants-handicapes-ils-assurent->

### **Préparer son enfant a un rendez-vous médical**

*Hand-AURA a édité un livret qui donne des conseils pour préparer au mieux la consultation.*

<https://www.reseau-lucioles.org/preparer-son-enfant-a-un-rendez-vous-medical/>

### **Les Troubles du Spectre de l'Autisme : guide explicatif pour les familles**

*Ce guide du CRA Aquitaine s'adresse aux parents qui ont un enfant ayant reçu le diagnostic de TSA.*

<https://qncra.fr/outils/cra-aquitaine-tsa-guide-explicatif-pour-les-familles/>



## • **GENRE :**

### **Guide de survie pour personne non autiste vivant avec une personne autiste**

Vous n'en pouvez plus de votre partenaire autiste ? Lisez ce guide !

<https://femmesautistesfrancophones.com/2019/09/28/guide-de-survie-pour-personne-non-autiste-vivant-avec-une-personne-autiste/>

### **Comment j'ai appris à aimer mes règles en tant que femme autiste**

*Trois femmes autistes de l'AFFA, Angela, Cindy et Phan Tom, se sont rassemblées pour un travail collectif de traduction sur le thème des menstruations chez les femmes autistes.*

<https://femmesautistesfrancophones.com/2019/09/16/regles-et-femme-autiste/>

### **Le cerveau des filles autistes présente des caractéristiques anatomiques distinctes**

*Cet article est une traduction du texte d'Hannah Furfaro publié dans le magazine de vulgarisation Spectrum News*

<http://comprendrelautisme.com/le-cerveau-des-filles-autistes-presente-des-caracteristiques-anatomiques-distinctes/>

### **Dénoncer les violences sexuelles sur les femmes autistes (Podcast)**

<https://rcf.fr/la-matinale/denoncer-les-violences-sexuelles-sur-les-femmes-autistes>

### **Enquête sur les femmes autistes - Le sex-ratio de l'autisme**

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060619/enquete-sur-les-femmes-autistes-le-sex-ratio-de-l-autisme>

## • **SCOLAIRE :**

### **Autisme et École : Le dossier de la rentrée scolaire 2019**

*A l'occasion de la rentrée, le GNCRA vous propose de faire le point sur les annonces gouvernementales, les nouveaux dispositifs, les actualités ou encore les outils pour préparer la rentrée.*

*Ce dossier d'information est à destination des familles mais aussi des professionnels de l'éducation.*

<https://gncra.fr/autisme/scolarite/>

### **INSTRUCTION INTERMINISTERIELLE N° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignements élémentaires autisme (UEEA)**

<http://circulaire.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=44851>

### **Kit outils - Unités d'enseignement en élémentaire autisme**

*En complément de l'instruction, un Kit proposé par Autisme France adapté au UEEA*

[http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus\\_577\\_38503-1/les-ueea-pilotees-par-l-Education-nationale.html](http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus_577_38503-1/les-ueea-pilotees-par-l-Education-nationale.html)

### **L'INSHEA lance la plateforme « Autisme en ligne », en partenariat avec la Nouvelle École Farny en Suisse.**

Destinée en premier lieu aux enseignants de classes ordinaires, la plateforme est également ouverte à tous : parents, enseignants spécialisés, etc. Ce projet a vu le jour grâce au programme « Autisme et nouvelles technologies » lancé par la Firah.

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>

### **Rentrée scolaire : les travaux de simplification du parcours de scolarisation démarrent (CNSA)**

*La CNSA anime les travaux de simplification du parcours de scolarisation, destinés à fluidifier l'échange d'informations entre l'école, la maison départementale des personnes handicapées et la famille.*

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/rentree-scolaire-les-travaux-de-simplification-du-parcours-de-scolarisation-demarrent>

### **Pour une école inclusive**

*Rappel des mesures sur le site de l'Education Nationale*

<https://eduscol.education.fr/cid142655/pour-une-ecole-inclusive.html>



## RECHERCHES / ÉTUDES



### **Autisme et nouvelles technologies.**

*Revue de littérature sur les questions de l'usage des outils numériques dans l'aide à la communication non verbale et à l'interaction sociale chez les personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) FIRAH*

<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/autisme-et-nouvelles-technologies/rl-autisme-et-nouvelles-technologies-fr-pour-pdf.pdf>

### **Assistance robotique et intervention motrice auprès des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme**

*Cette revue de littérature a été réalisée dans le cadre du projet de recherche appliquée « Coordination et habilités sociales chez l'enfant porteur de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) » mené par l'Université Toulouse Jean-Jaurès, en partenariat avec le cabinet AUTIS'nd et plusieurs professionnels en psychologie, orthophonie et psychomotricité.*

<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/assistance-robotique-intervention-motrice/rl-assistance-robotique-et-intervention-motrice.pdf>

### **Rôle des consultations génétiques dans le diagnostic des enfants et des adolescents atteints de troubles du spectre de l'autisme**

*Les recherches sur l'origine génétique des troubles du spectre de l'autisme (TSA) se sont significativement développées ces dernières années. Le Pr Arnold Munnich a piloté pendant 20 ans une étude qui met en évidence l'intérêt d'étendre le dépistage génétique à un nombre plus important de patients souffrant de TSA avec déficit intellectuel*

<https://www.aphp.fr/contenu/role-des-consultations-genetiques-dans-le-diagnostic-des-enfants-et-des-adolescents-atteints>

### **De moins en moins de différences notées entre les autistes et l'ensemble de la population (Université de Montréal).**

*Cette méta-analyse, publiée le 21 août 2019, suggère un surdiagnostic mondial de l'autisme.*

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/08/21/de-moins-en-moins-de-differences-notees-entre-les-autistes-et-l-ensemble-de-la-population/>

### **Les relations intimes chez les femmes autistes : l'impact d'un diagnostic à l'âge adulte**

*Avec l'accord de l'éditeur Emerald Publishing, Angela Godoy, femme autiste et membre de l'AFFA, a traduit et résumé cette étude sur les relations intimes des femmes autistes :*

*« Autistic women's experience of intimate relationships : the impact of an adult diagnosis » publié le 12 Mars 2019*

<https://femmesautistesfrancophones.com/2019/08/25/relations-intimes-et-femmes-autistes/>

### **Scolarisation des élèves avec autisme en France : trente ans d'histoire...**

*Christine Philip. Scolarisation des élèves avec autisme en France : trente ans d'histoire....La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Éd. de l'INSHEA, 2012, pp.45-58.*

<https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr/hal-01891849>

### **Quand un IME s'installe dans les murs d'un collège**

*Cette recherche, menée par Hugo Bertillot et al., décrit le fonctionnement d'un institut médico-éducatif (IME) dit « hors les murs » installé dans un collège ordinaire*

<https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/resultats-de-recherche/quand-un-ime-sinstalle-dans-les-murs-dun-college>



### **Un programme de psychoéducation pour adultes avec autisme sans déficience intellectuelle**

*Publication d'un article présentant le programme de psychoéducation auprès d'adultes avec autisme sans déficience intellectuelle mis en place au pôle adultes 67 du CRA Alsace.*

<http://cra-alsace.fr/un-programme-de-psychoeducation-pour-adultes-avec-autisme-sans-deficience-intellectuelle/>

### **Réflexions sur les adaptations pédagogiques en maternelle pour des enfants susceptibles de présenter des troubles autistiques**

*Eulalie Moriceau. Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », Espé Université de Rouen, 2017.*

<https://pdfs.semanticscholar.org/15cd/1a8c6e332e1f74c63cdc73f76423c33be6d0.pdf>

### **La scolarisation des élèves avec autisme dans l'enseignement spécialisé en France : formation des enseignants et pratiques inclusives**

*Yohann Thinet. La scolarisation des élèves avec autisme dans l'enseignement spécialisé en France : formation des enseignants et pratiques inclusives. Education. Université de Bretagne occidentale - Brest, 2019. Français.*

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02308607>

### **Université d'automne de l'ARAPI**

L'Université d'Automne de l'ARAPI, qui regroupe depuis 36 ans professionnels et parents de personnes autistes, s'est déroulée du 7 au 11 octobre (retours)

*Qualité de vie, santé, autonomie – 1 :* <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/121019/universite-dautomne-de-larapi-qualite-de-vie-sante-autonomie-1>

*Trajectoires de vie de l'enfance à l'adolescence 2 :* <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/141019/universite-arapi-trajectoires-de-vie-de-lenfance-ladolescence-2>

*Autisme et troubles mentaux à l'âge adulte 3 :* [https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/141019/universite-arapi-autisme-et-troubles-mentaux-lage-adulte-3?fbclid=IwAR00BfhK8wdjF5kqPSkO7HfgvtB-FE-s3kuUMRRCRmh14spX0NvS\\_EhBnMQ](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/141019/universite-arapi-autisme-et-troubles-mentaux-lage-adulte-3?fbclid=IwAR00BfhK8wdjF5kqPSkO7HfgvtB-FE-s3kuUMRRCRmh14spX0NvS_EhBnMQ)

*Délégation Interministérielle Autisme 6 :* <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/161019/universite-arapi-delegation-interministerielle-autisme-6>

*Nouvelles technologies 7 :* <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/181019/universite-arapi-nouvelles-technologies-7>

### **Quand hospitaliser en pédopsychiatrie ? (Dr Alain Cohen, Journal International de Médecine)**

<https://proaidautisme.org/2019/10/22/quand-hospitaliser-en-pedopsychiatrie-dr-alain-cohen-journal-international-de-medecine-%E2%80%8C/>

### **Réussir l'accompagnement des personnes dans un monde en transition : Leviers et innovations pour s'adapter à la pluralité des besoins et des choix de vie.**

*Compte-rendus des 33èmes Journées Nationales de formation des personnels des MAS, FAM et Foyers de vie qui se sont tenues les 3 au 5 avril 2019, à Marseille et coorganisées par le CREA PACA & Corse et l'ANCREAI (Fédération Nationale des CREA).*

<https://www.reseau-lucioles.org/reussir-laccompagnement-des-personnes-dans-un-monde-en-transition-leviers-et-innovations-pour-sadapter-a-la-pluralite-des-besoins-et-des-choix-de-vie/>



## AGENDA



### **De la maternelle à l'insertion professionnelle : construire des parcours inclusifs**

Mise en ligne des diaporamas des conférences du colloque organisé le 27 mars 2019 par le Conseil départemental du Bas-Rhin, le Centre ressources autisme Alsace, l'Éducation nationale...

<http://cra-alsace.fr/actes/de-la-maternelle-a-linsertion-professionnelle/>

### **12e Congrès International Autisme Europe**

Quelques retours du congrès tenu en septembre à Nice sur le site d'Autisme France

[http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus\\_577\\_38580-1/12e-congres-international-autisme-europe.html](http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus_577_38580-1/12e-congres-international-autisme-europe.html) et le livre des résumés (seulement disponible en anglais)

<https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/15/xiie-congres-international-autisme-europe-2019-livre-des-resumes/>

### **Journée CRA sur le thème « Repérer, évaluer, prendre en compte la douleur des personnes avec TSA » - 15 novembre Reims**

<https://proaidautisme.org/2019/09/18/journee-cra-sur-le-theme-reperer-evaluer-prendre-en-compte-la-douleur-des-personnes-avec-tsa/>

### **Séminaire "Autisme et SHS : enjeux et perspectives de recherche" (6/7 novembre Paris)**

Dans le cadre de la Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022, l'IReSP organise, avec le soutien financier de la CNSA, un séminaire sur les enjeux et perspectives de recherche en sciences humaines et sociales (SHS) sur le handicap lié aux troubles du spectre de l'autisme.

<https://www.iresp.net/animations-scientifiques/seminaire-autisme-et-shs-enjeux-et-perspectives-de-recherche/>

### **Saint-Malo, 6 au 9 novembre 2019**

11ème édition du Festival Regards Croisés : Festival de films courts métrages "Métiers et Handicaps" organisé par l'Association L'Hippocampe

<https://www.festivalregardscroises.com/edition2019/le-programme-2019/>

### **Valoriser les profils autistiques dans le monde du travail : l'exemple d'Auticonsult dans les technologies (INSHEA) - 14 novembre 2019 - INSHEA, Suresnes (92)**

<http://www.inshea.fr/fr/content/les-jeudis-du-grhapes-%C2%AB-pour-une-soci%C3%A9t%C3%A9-plus-inclusive-%C2%BB-14-novembre-2019>

### **Emploi et autisme : pratiques d'inclusion en milieu ordinaire (CRA LR) - 19 novembre 2019 - IRTS, Montpellier (34)**

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/emploi-et-autisme>

### **2019 - XIXèmes rencontres internationales d'orthophonie - Paris**

Jeudi 05 et vendredi 06 décembre 2019; Thème : Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

<http://www.unadreo.org/articles/getArticle/43/661>

### **Retrouvez la liste des événements organisés par l'ensemble des CRA sur le site du GNCRA**

Événements des CRA; Les prochains événements (conférences, journées...)

<https://gncra.fr/les-cra/evenements-des-cra/>



**LES NOUVELLES ACQUISITIONS DU CENTRE DE DOCUMENTATION**

*Vous pouvez nous transmettre vos suggestions d'acquisitions. Celles-ci seront étudiées afin de satisfaire vos besoins.*

ALEMANY, Guillaume. **Les aventures de Kawi - Parcours d'un jeune Asperger.** L'Harmattan. 2017



COUTURE Nathalie, MARCOTTE Geneviève. **Incroyable Moi maîtrise son anxiété - Guide d'entraînement à la gestion de l'anxiété.** Midi Trente. Super Héros. 2011

DELIOT Claude. **Éducateur auprès d'un jeune autiste. À l'écoute des leçons quotidiennes de Sébastien.** Erès. 2018



DUPIN Bettina. **Autiste, j'ai le droit de m'instruire !** Dunod. 2018.

JEANMICHEL, Philippe. **Autistes Asperger, la clé de votre recherche d'emploi en 120 conseils. A la Fabrique.** 2018.



LEMARIE, Sophie. **Ben et les habiletés sociales : La sensorialité.** Autisme Diffusion. 2018

MARCHAND, Gilles. **Un funambule sur le sable.** Aux Forges de Vulcain. 2018.



MEGHRAOUI Zohra. **Dans les yeux d'Emma et Teddy: Aborder l'autisme de façon ludique et pédagogique.** La Grande Alice. 2018

PATFAWL, Paul. **Comment garder un enfant autiste quelques heures pour aider ses parents.** La Boîte à Pandore. 2018.



POHLAM, Graig. **Aider l'élève en difficulté d'apprentissage. Guide pratique pour les parents et les enseignants.** Chenelière Educaion. 2011

ROY, Ivan. **Les petites victoires** [bande dessinée]. Rue de Sèvres. 2017



SOUILLE Laurent, MAGER Paul. **Moi, Ernest...** Edition Ricochet. 2016

2018

SCHOVANEC Joseph, CARAT Claude. **Je cuisine un jour bleu.** Autisme Diffusion.

